**Projekta iesnieguma vērtēšanas kritēriju piemērošanas metodika**

|  |  |
| --- | --- |
| Programmas nosaukums | Eiropas Savienības kohēzijas politikas programma 2021.–2027. gadam |
| Prioritārā virziena numurs un nosaukums | 4.3. Nodarbinātība un sociālā iekļaušana |
| Specifiskā atbalsta mērķa numurs un nosaukums  | 4.3.6. Veicināt nabadzības vai sociālās atstumtības riskam pakļauto cilvēku, tostarp vistrūcīgāko un bērnu, sociālo integrāciju |
| Pasākuma numurs un nosaukums | 4.3.6.1. Speciālistu, kuru profesionālā darbība saistīta ar bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanu, profesionālās kvalifikācijas pilnveide un bērnu likumisko pārstāvju atbildības stiprināšana bērnu tiesību aizsardzības sistēmas reorganizācijas ietvaros |
| Projektu iesniegumu atlases veids | Ierobežota projekta iesnieguma atlase  |
| Atbildīgā iestāde | Labklājības ministrija |

**Vispārīgie nosacījumi projekta iesnieguma vērtēšanas kritēriju piemērošanai**:

1. Lai novērtētu atbilstību attiecīgajam vērtēšanas kritērijam, vērtētājam ir jāņem vērā gan attiecīgajās projekta iesnieguma veidlapas sadaļās sniegtā informācija, gan arī visa pārējā projekta iesnieguma veidlapā (iesnieguma veidlapas citās sadaļās un pielikumos) pieejamā informācija.
2. Vērtējot projekta iesnieguma atbilstību kritērijiem, jāņem vērā tikai projekta iesnieguma veidlapā (projekta iesnieguma veidlapā un pielikumos) pieejamā informācija. Vērtējumu nevar balstīt uz pieņēmumiem vai citu informāciju, ko nav iespējams pārbaudīt vai pierādīt, vai kas neattiecas uz konkrēto projekta iesniegumu. Tomēr, ja vērtētāja rīcībā ir kāda informācija, kas var ietekmēt projekta vērtējumu, jānorāda konkrēti fakti un informācijas avoti, kas pamato un pierāda vērtētāja sniegto informāciju.
3. Vērtējot projekta iesniegumu, jāpievērš uzmanība projekta iesnieguma veidlapā sniegtās informācijas saskaņotībai starp visām projekta iesnieguma veidlapas sadaļām, kurās tā minēta. Ja informācija starp sadaļām nesaskan, ir jāizvirza nosacījums par papildu skaidrojuma sniegšanu pie tā kritērija, uz kuru šī nesakritība ir attiecināma.
4. Projekta iesnieguma vērtēšanā izmantojami:
	1. Ministru kabineta noteikumi par Eiropas Savienības (turpmāk – ES) kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.3.6. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nabadzības vai sociālās atstumtības riskam pakļauto cilvēku, tostarp vistrūcīgāko un bērnu, sociālo integrāciju” 4.3.6.1.pasākuma “Speciālistu, kuru profesionālā darbība saistīta ar bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanu, profesionālās kvalifikācijas pilnveide un bērnu likumisko pārstāvju atbildības stiprināšana bērnu tiesību aizsardzības sistēmas reorganizācijas ietvaros” īstenošanu;
	2. ES kohēzijas politikas programma Latvijai 2021.–2027. gadam;
	3. ES kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam papildinājums;
	4. 4.3.6. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nabadzības vai sociālās atstumtības riskam pakļauto cilvēku, tostarp vistrūcīgāko un bērnu, sociālo integrāciju” 4.3.6.1.pasākuma “Speciālistu, kuru profesionālā darbība saistīta ar bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanu, profesionālās kvalifikācijas pilnveide un bērnu likumisko pārstāvju atbildības stiprināšana bērnu tiesību aizsardzības sistēmas reorganizācijas ietvaros” (turpmāk – SAM) projekta iesnieguma atlases nolikums, tai skaitā SAM projekta iesnieguma vērtēšanas kritēriji un SAM projekta iesnieguma veidlapas aizpildīšanas metodika.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFISKIE ATBILSTĪBAS KRITĒRIJI** | **Kritērija ietekme uz lēmuma pieņemšanu**(P\*) | **Piemērošanas skaidrojums** |
| 1. | Projekta iesniegumā ir aprakstīti bērna atbalsta speciālistu profesionālās kompetences pilnveides programmas izmēģinājuma projekta īstenošanas pamatprincipi un nosacījumi. | P | **Vērtējums ir “Jā”**, ja projekta iesniegumā ietvertā informācija liecina, ka plānotais izmēģinājuma projekts bērna atbalsta speciālistu profesionālās kompetences pilnveides programmas aprobēšanai tiks īstenots, iesaistot bērna atbalsta speciālistus gan Rīgā, gan reģionos. Sniegtajā informācijā norādīts izmēģinājuma projekta ilgums, indikatīvais izmēģinājuma projektā iesaistīto bērna atbalsta speciālistu skaits, izmēģinājuma projekta organizatoriskie aspekti Rīgā un reģionos (t.sk. iespējamās atšķirības organizatoriskajos aspektos), rezultātu novērtēšana un rekomendāciju sniegšana u.c. No projekta iesniegumā iekļautā apraksta jāizriet, ka izmēģinājuma projekta organizēšana reģionos un Rīgā tiks nodrošināta ar vienādu kvalitāti un efektivitāti, ievērojot reģionālās atšķirības, ja tādas ir.Ja projekta iesniegums neatbilst minētajām prasībām, vērtējums ir **“Jā, ar nosacījumu”** un izvirza atbilstošus nosacījumus projekta iesnieguma precizēšanai. **Vērtējums ir “Nē”**, ja precizētajā projekta iesniegumā nav veikti precizējumi atbilstoši izvirzītajiem nosacījumiem. |
| 2. | Projekta iesniegumā ir aprakstīti bāriņtiesu amatpersonu sertifikācijas sistēmas modeļa izmēģinājuma projekta īstenošanas pamatprincipi un nosacījumi. | P | **Vērtējums ir “Jā**”, ja projekta iesniegumā ietvertā informācija liecina, ka plānotais izmēģinājuma projekts izveidotā sertifikācijas sistēmas modeļa aprobācijai tiks īstenots, iesaistot bāriņtiesu amatpersonas gan Rīgā, gan reģionos. Sniegtā informācija liecina, kā tiks noteiktas pašvaldības, kuru bāriņtiesu amatpersonas tiks iesaistītas sertifikācijas sistēmas moduļa aprobācijā, ir norādīts izmēģinājuma projekta ilgums, indikatīvais izmēģinājuma projektā iesaistīto bāriņtiesu amatpersonu skaits, izmēģinājuma projekta organizatoriskie aspekti Rīgā un reģionos (t.sk. iespējamās atšķirības organizatoriskajos aspektos), rezultātu novērtēšana un rekomendāciju sniegšana u.c. No projekta iesniegumā iekļautā apraksta jāizriet, ka izmēģinājuma projekta organizēšana reģionos un Rīgā tiks nodrošināta ar vienādu kvalitāti un efektivitāti, ievērojot reģionālās atšķirības, ja tādas ir. Ja projekta iesniegums neatbilst minētajām prasībām, vērtējums ir **“Jā, ar nosacījumu”** un izvirza atbilstošus nosacījumus projekta iesnieguma precizēšanai. **Vērtējums ir “Nē”**, ja precizētajā projekta iesniegumā nav veikti precizējumi atbilstoši izvirzītajiem nosacījumiem. |
| 3. | Projekta iesniegumā ir aprakstīts:3.1. teritoriālais griezums, reģionālais pārklājums metodiskās izpratnes un prakses veidošanas pasākumiem bērnu tiesību aizsardzības jomā strādājošajiem un informatīvi izglītojošiem pasākumiem bērnu likumisko pārstāvju un audžuģimeņu izpratnes un informētības veicināšanai bērnu tiesību aizsardzības jautājumos;3.2. kā finansējuma saņēmējs identificēs darbības jomas un tēmas, par kurām tiks organizēti metodiskās izpratnes un prakses veidošanas pasākumi bērnu tiesību aizsardzības jomā strādājošajiem.  | P | **Vērtējums ir “Jā”**, ja projekta iesniegumā ietvertā informācija liecina, ka metodiskās izpratnes un prakses veidošanas pasākumi bērnu tiesību aizsardzības jomā strādājošajiem un izpratnes un informēšanas pasākumi bērnu likumiskajiem pārstāvjiem un audžuģimenēm bērnu tiesību aizsardzības jautājumos tiks īstenoti kā Rīgā, tā arī citur Latvijā, lai nodrošinātu izpratnes un informētības pieaugumu arī Latvijas reģionos ārpus Rīgas. Projekta iesniegumā ietvertā informācija liecina, ka plānoto metodiskās izpratnes un prakses veidošanas pasākumu tēmas tiks noteiktas atbilstoši speciālistu izpratnes pilnveidošanas vajadzībām un bērnu tiesību aizsardzības jomas aktualitātei, t.i. aprakstot arī vajadzību identificēšanas procesu. Tāpat projekta iesniegumā ir sniegti galvenie satura uzsvari, kas ir būtiski metodiskās izpratnes un prakses veidošanai speciālistiem (piemēram, par starpinstitucionālo sadarbību un par aktualitātēm bērnu tiesību aizsardzības jomā), kā arī norādīts teritoriālais griezums/ reģionālais pārklājums, plānoto pasākumu veidi, indikatīvā regularitāte un īstenošanas vietas, plānotās mērķauditorijas raksturojums, mērķauditorijas informēšanas (piesaistes) veids dalībai pasākumos, provizorisko dalībnieku skaits Rīgā un reģionos. No projekta iesniegumā iekļautā apraksta jāizriet, ka minēto pasākumu īstenošana reģionos un Rīgā tiks nodrošināta ar vienādu kvalitāti un efektivitāti, ievērojot reģionālās atšķirības, ja tādas ir.Ja projekta iesniegums neatbilst minētajām prasībām, vērtējums ir **“Jā, ar nosacījumu”** un izvirza atbilstošus nosacījumus projekta iesnieguma precizēšanai. **Vērtējums ir “Nē”**, ja precizētajā projekta iesniegumā nav veikti precizējumi atbilstoši izvirzītajiem nosacījumiem. |
| 4. | Projekta iesniegumā paredzēts nodrošināt projekta atbalstāmo darbību un rezultātu labu pārvaldību. | P | **Vērtējums ir “Jā**”, ja projekta iesniegumā ir aprakstīts mehānisms projekta ietvaros izstrādāto un pilnveidoto profesionālās kompetences pilnveides programmu un to mācību metodoloģiju, supervīziju bāriņtiesu amatpersonām, speciālistu un sabiedrības izpratnes un informētības paaugstināšanas pasākumu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, sertifikācijas sistēmas izvērtējuma un likuma komentāru nodevumu satura un kvalitātes kontroles nodrošināšanai (piemēram, norādot pasākumus, darbības, ko projekta personāls veiks, to īstenošanas regularitāti), kā arī aprakstīti sertifikācijas sistēmas moduļa izmēģinājuma projekta rezultātu efektivitātes novērtēšanas galvenie pamatprincipi, pieejas u.tml.Ja projekta iesniegums neatbilst minētajām prasībām, vērtējums ir **“Jā, ar nosacījumu”** unizvirza atbilstošus nosacījumus projekta iesnieguma precizēšanai.**Vērtējums ir “Nē”**, ja precizētajā projekta iesniegumā nav veikti precizējumi atbilstoši izvirzītajiem nosacījumiem. |
| 5. | Projekta iesniegumā ir paredzētas darbības, kas veicina vienlīdzību, iekļaušanu, nediskrimināciju un pamattiesību ievērošanu. | P | **Vērtējums ir “Jā”**, ja projekta iesniegumā ir norādītas vispārīgās un specifiskās darbības, kas veicina vienlīdzību, iekļaušanu, nediskrimināciju un pamattiesību ievērošanu, t.i.: 1) tiek paredzētas **vismaz piecas vispārīgās darbības**, kas attiecas uz projekta vadību un īstenošanu un kas kopumā veicina vienlīdzīgas iespējas un pamattiesību ievērošanu, piemēram: **Projekta vadības un īstenošanas personāls:*** projekta vadības un īstenošanas personāla atlase tiks nodrošināta bez jebkādas tiešas vai netiešas diskriminācijas – neatkarīgi no personas rases, etniskās izcelsmes, ādas krāsas, dzimuma, vecuma, invaliditātes, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, nacionālās vai sociālās izcelsmes, mantiskā vai ģimenes stāvokļa, seksuālās orientācijas vai citiem apstākļiem;
* dažādības vadība tiks īstenota un tiks attiecināta gan uz projekta vadības un īstenošanas personālu, gan arī iestādē kopumā;
* projektu vadībā un īstenošanā tiks virzīti pasākumi, kas sekmē darba un ģimenes dzīves līdzsvaru, paredzot elastīga un nepilna laika darba iespēju nodrošināšanu vecākiem ar bērniem un personām, kuras aprūpē tuviniekus;
* pēc nepieciešamības darba vietā tiks izveidota bērnu uzraudzības telpa ar aprīkotu darbstaciju;
* sievietēm un vīriešiem tiks nodrošinātas vienlīdzīgas karjeras izaugsmes iespējas, tostarp nodrošinot dalību apmācībās, semināros, komandējumos;

**Komunikācijas un publicitātes pasākumi**:* īstenojot projekta komunikācijas aktivitātes, tiks izvēlēta valoda un vizuālie tēli, kas mazina diskrimināciju un stereotipu veidošanos (*skat. metodisko materiālu “Ieteikumi diskrimināciju un stereotipus mazinošai komunikācijai ar sabiedrību”;* [*https://www.lm.gov.lv/lv/vadlinijas-rekomendacijas-informativie-materiali*](https://www.lm.gov.lv/lv/vadlinijas-rekomendacijas-informativie-materiali)*)*;
* sabiedrības informēšanai tiks izmantoti dažādi informācijas formāti, kas ir piekļūstami cilvēkiem ar dažāda veida funkcionāliem traucējumiem, piemēram, tulkošana zīmju valodā, subtitrēšana, reāllaika transkripcija, materiāli elektroniskā formātā, raidījumu ieraksti;
* nodrošinot informāciju publiskajā telpā, t.sk. tīmeklī, tiks nodrošināts, ka tās saturs ir piekļūstams cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem, izmantojot vairākus sensoros (redze, dzirde, tauste) kanālus (*skat. VARAM vadlīnijas “Tīmekļvietnes izvērtējums atbilstoši digitālās vides piekļūstamības prasībām (WCAG 2.1 AA)”;* [*https://pieklustamiba.varam.gov.lv/*](https://pieklustamiba.varam.gov.lv/));
* projekta tīmekļvietnē tiks izveidota sadaļa “Viegli lasīt”, kurā tiks iekļauta īsa aprakstoša informācija par projektu un citu lasītājiem nepieciešamu informāciju vieglajā valodā, lai plašākai sabiedrībai nodrošinātu iespēju uzzināt par ES fondu ieguldījumiem;

**Publiskajiem iepirkumi**:* publiskie iepirkumi, kur tas ir attiecināms un atbilst ieguldījumu saturam, tiks veikti sociāli atbildīgā veidā – pērkot ētiski ražotus produktus un pakalpojumus un izmantojot publiskās iepirkumu procedūras, lai radītu darbvietas, pienācīgus darba apstākļus, sekmētu sociālo un profesionālo iekļautību, kā arī veicinātu labākus darba nosacījumus cilvēkiem ar invaliditāti un nelabvēlīgā situācijā esošiem cilvēkiem (piemēram, pasākumu rīkošanai nolikumā tiks paredzēta prasība par telpu un satura piekļūstamību, ēdināšanas pakalpojuma nodrošināšanai tiks piesaistīts sociālais uzņēmums, kurš nodarbina cilvēkus ar invaliditāti u.c.);
* tiks nodrošināts, ka prasībās pakalpojuma sniedzējam (iepirkuma nolikumos) tiek izvirzīta prasība nodrošināt, ka konkrētajai pakalpojuma sniegšanas vietai/videi/objektam/pasākuma norises vietai ir iespēja fiziski piekļūt un to var izmantot cilvēki ar dažādiem funkcionāliem traucējumiem patstāvīgi;

2) **tiek paredzētas vismaz trīs specifiskās darbības**, kas īpaši veicina vienlīdzīgas iespējas, iekļaušanu nediskrimināciju un pamattiesības, piemēram:* mācību un metodisko līdzekļu saturs tiks veidots, ievērojot dzimumu līdztiesības principus, īpašu uzmanību veltot sabiedrībā valdošo stereotipu par dzimumu lomu sadalījumu izskaušanai un nepieļaujot stereotipisku dzimumu attēlojumus mācību līdzekļos (piemēram: sieviete – mājsaimniece, vīrietis – naudas pelnītājs);
* konsultatīva rakstura pasākumi par dzimumu līdztiesības, personu ar invaliditāti vienlīdzīgu iespēju, vecuma nediskriminācijas, etniskās u.c. piederības un pamattiesību jautājumiem (piemēram, izstrādājot mācību līdzekļu vai izglītības programmu saturu, plānojot komunikācijas aktivitātes, organizējot informatīvus vai kultūras pasākumus u.c.) (attiecīgi pievienojot dokumentus, piem. konsultāciju protokolus, pakalpojuma līgumus u.c.);
* stratēģiju, izglītības un mācību programmu, metodisko līdzekļu, vadlīniju, mācību līdzekļu, t.sk. digitālo, mediju kampaņu, semināru, konferenču u.c. pasākumu saturā tiks integrēti dzimumu līdztiesības, personu ar invaliditāti vienlīdzīgu iespēju, vecuma nediskriminācijas, etniskās u.c. piederības un pamattiesību jautājumi;
* izstrādājot digitālos mācību materiālus, tiks nodrošināts, ka to saturs ir piekļūstams cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem, izmantojot vairākus sensoros (redze, dzirde, tauste) kanālus, t.i., produkta programmatūrai ir jābūt savietojamai ar ES atzītām individuālām IT palīgierīcēm cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem (piemēram, Braila printeris, screenreader u.c.);
* pasākumu norises vietu un vides piekļūstamībai tiks nodrošināta tehnisko risinājumu noma (piemēram, pārvietojamais panduss, pacēlājs, individuālo indukcijas cilpu noma u.c.);

3) **tiek noteikti vismaz divi horizontālā principa “Vienlīdzība, iekļaušana, nediskriminācija un pamattiesību ievērošana” rādītāji:*** **konsultatīva rakstura pasākumu** par dzimumu līdztiesības, personu ar invaliditāti vienlīdzīgu iespēju, vecuma nediskriminācijas, etniskās u.c. piederības un pamattiesību jautājumiem (piemēram, izstrādājot mācību līdzekļu vai izglītības programmu saturu, plānojot komunikācijas aktivitātes, organizējot informatīvus vai kultūras pasākumus u.c.) skaits (VINP01),
* **izstrādāto vai pilnveidoto stratēģiju, izglītības programmu, metodisko līdzekļu, vadlīniju, mācību līdzekļu**, t.sk. digitālo, **mediju kampaņu, semināru un komunikācijas pasākumu**, kuros ir integrēti dzimumu līdztiesības, personu ar invaliditāti vienlīdzīgu iespēju, vecuma nediskriminācijas, etniskās u.c. piederības un pamattiesību jautājumi, skaits(VINP02),
* **personu, kuras ir piedalījušās apmācību programmās**, kurās ir integrēti jautājumi par dzimumu līdztiesības, personu ar invaliditāti vienlīdzīgu iespēju, vecuma nediskriminācijas, etniskās u.c. piederības un pamattiesību jautājumiem, tostarp par tiesiskajiem un praktiskajiem aspektiem, skaits (VINP03).

**Kritērija vērtēšanā izmanto**: 1. Labklājības ministrijas (turpmāk – LM) horizontālā principa “Vienlīdzība, iekļaušana, nediskriminācija un pamattiesību ievērošana” īstenošanas un uzraudzības metodiku (2021-2027); <https://www.lm.gov.lv/lv/vadlinijas-horizontala-principa-vienlidziba-ieklausana-nediskriminacija-un-pamattiesibu-ieverosana-istenosanai-un-uzraudzibai-2021-2027>;
2. LM metodisko materiālu “Ieteikumi diskrimināciju un stereotipus mazinošai komunikācijai ar sabiedrību”; <https://www.lm.gov.lv/lv/ieteikumi-diskriminaciju-un-stereotipus-mazinosai-komunikacijai-ar-sabiedribu-22112022>;
3. LM metodisko materiālu sociālo pakalpojumu sniedzējiem “Vides un pakalpojumu piekļūstamība”; <https://www.lm.gov.lv/lv/media/17349/download>;
4. Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas vadlīnijas “Tīmekļvietnes izvērtējums atbilstoši digitālās vides piekļūstamības prasībām (WCAG 2.1 AA)”; <https://pieklustamiba.varam.gov.lv/>;
5. informāciju par horizontālo principu un vienlīdzīgām iespējām LM tīmekļa vietnē sadaļā “Horizontālais princips “Vienlīdzība, iekļaušana, nediskriminācija un pamattiesību ievērošana””; <https://www.lm.gov.lv/lv/horizontalais-princips-vienlidziba-ieklausana-nediskriminacija-un-pamattiesibu-ieverosana>;
6. informāciju par dažādības vadību (<https://www.springvalley.lv/lv/aktuali/dazadibas-vadibas-macibas-skatu-punkti/>, <http://www.lak.lv/uploads/filedir/Faili/Dazadibas_celvedis.pdf>).

Ja projekta iesniegums neatbilst minētajām prasībām, vērtējums ir **“Jā, ar nosacījumu”** un izvirza atbilstošus nosacījumus projekta iesnieguma precizēšanai. **Vērtējums ir “Nē”**, ja precizētajā projekta iesniegumā nav veikti precizējumi atbilstoši izvirzītajiem nosacījumiem. |

\*P – Precizējamais kritērijs, kritērija neatbilstības gadījumā sadarbības iestāde pieņem lēmumu par projekta iesnieguma apstiprināšanu ar nosacījumu, ka projekta iesniedzējs nodrošina pilnīgu atbilstību kritērijam lēmumā noteiktajā laikā un kārtībā.